

## **CZWARTEK 26. 03. 2020 r.**

- 1) **„Złap i rzuć”** - zabawa z elementem chwytu i rzutu. Rodzic wyznacza dziecku linię na dywanie (może być za pomocą sznurka, sznurówki, taśmy malarskiej itd.). Dziecko ustawia się za linią. Rodzic staje naprzeciwko dziecka na odległość około 2 metrów. Pomiędzy linią, a rodzicem umieszczone zostaje np. wiaderko, pudełko, miska (coś, do czego można wrzucić piłkę). Rodzic rzuca do dziecka piłkę. Zadaniem dziecka jest złapać ją w dwie ręce, a następnie wrzucić do wyżej wymienionego przedmiotu. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
- 2) **„ILE KWIATKÓW?”** – zabawa dydaktyczna, doskonalenie umiejętności liczenia na konkretach. Dziecko otrzymuje wyciętą z papieru doniczkę (**karta pracy nr 1**). Dzieci z grupy „Zajączki” świetnie radzą sobie z wycinaniem, dużo wycinały w przedszkolu, tak więc mogą wyciąć doniczkę samodzielnie 😊.

Przed dzieckiem stoi pojemniki z kolorowymi plastikowymi nakrętkami (mogą być klocki, klamerki do bielizny itp.). Rodzic mówi, dziecku że klocki, klamerki, nakrętki (w zależności od tego, co wybrał do zabawy) zostaną teraz zamienione w kwiatki. Mówi do dziecka **„Wyobraź sobie, że te klamerki to kwiatki, będziesz je wkładał do swojej papierowej doniczki i liczył. Połóż teraz papierową doniczkę przed sobą na dywanie i posłuchaj”:**

### ***Rodzic wydaje polecenia:***

- weź 3 kwiatki i połóż na swojej doniczce. Policz, ile jest teraz kwiatków? (dziecko liczy, dotyka każdego kwiatka i odpowiada: trzy). Pokaż trzy palce.
- dobrze a teraz połóż na swojej doniczce jeszcze 2 kwiatki. Policz, ile jest teraz kwiatków? (dziecko liczy, dotyka każdego kwiatka i odpowiada: pięć). Pokaż pięć palców.
- a teraz dołóż do swojej doniczki jeszcze 1 kwiatek. Policz, ile jest teraz kwiatków? (dziecko liczy, dotyka każdego kwiatka i odpowiada sześć). Pokaż sześć palców.

***Jeżeli dziecko i rodzic mają ochotę pobawić się jeszcze w liczenie, rodzic może sam wymyślić dziecku polecenia. Można się też pobawić w odejmowanie np.***

- weź 6 kwiatków i połóż je na swojej doniczce. Policz, ile jest teraz kwiatków? (dziecko liczy, dotyka każdego kwiatka i odpowiada: sześć). Pokaż sześć palców.

Ojej przyszła mama i wyrwała z Twojej doniczki 3 kwiatki (zabierz je ze swojej doniczki i wrzuć do pudełka). Ile kwiatków zostało teraz w Twojej doniczce? (dziecko liczy, dotyka każdego kwiatka i odpowiada: trzy). Pokaż trzy palce.

- w Twojej doniczce zostały trzy kwiatki, ale 2 z nich zwiędły (zabierz je ze swojej doniczki i wrzuć do pudełka). Ile kwiatków zostało teraz w Twojej doniczce? (dziecko liczy, dotyka każdego kwiatka i odpowiada jeden). Pokaż jeden palec.

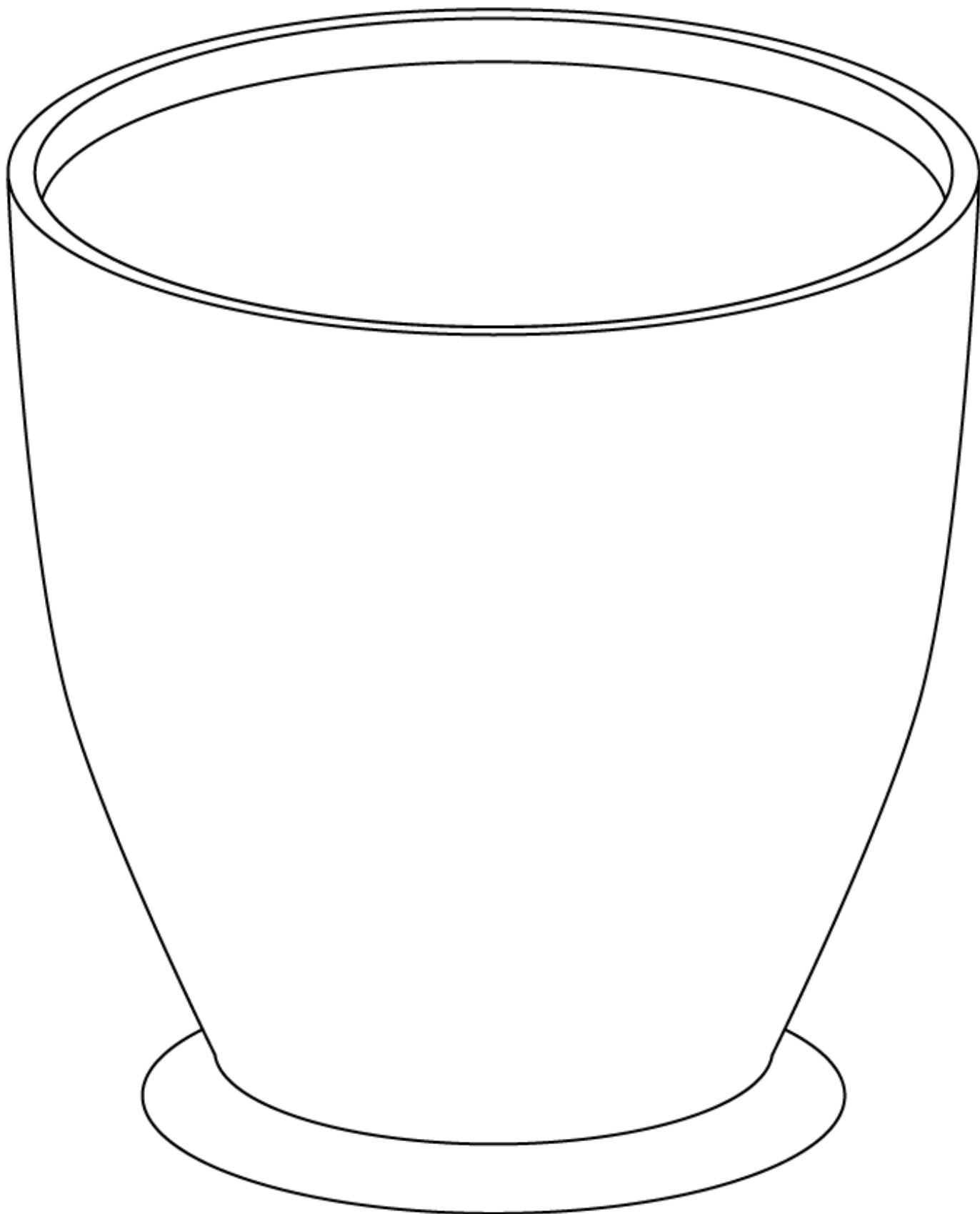
W zabawę tą można się też bawić na zmianę raz wymyślamy dziecku zadanie na dodawanie, raz na odejmowanie.

- 3) **„Kolorowe konewki”** – przeliczanie w zakresie 1-6 i rysowanie odpowiedniej liczby kropek (kropki rysujemy tak jak na kostce do gry, dzieci będą wiedziały, o co chodzi 😊).  
**Karta pracy nr 2.**
- 4) **„Kalendarz pogody”** (rodzic pisze dziecku kolejne dni tygodnia wraz z datą – najlepiej zrobić to w formie tabelki, a dziecko rysuje pogodę, jaka jest w czwartek 26.03.20r.).
- 5) **„Posłuchamy bajeczki”**. Poproś rodzica, aby przeczytał Ci bajkę, którą sam wybierzesz.

**Zadanie dodatkowe dla chętnych dzieci:**




Jeżeli dziecko ma ochotę, może pokolorować i ozdobić wyciętą wcześniej doniczkę 😊

**Karta pracy nr 1**



## XXVI. Zielony ogródek w sali

Policz konewki w kolumnach i narysuj odpowiednią liczbę kropek w polach na dole strony.

		
		
		
		
		
		
		
		
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>