

## Czwartek 26.03.2020r.

1. **„Listki”** – wycinanie liści w trzech różnych odcieniach zieleni. Układanie kompozycji z wyciętych liści i naklejanie ich na kartce papieru według własnego pomysłu.
2. **„Krokusy”** - Dokończ kolorować krokusy z przestrzeganiem podanego rytmu. Policz ile jest kwiatków każdego koloru i narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach na dole. (załącznik nr 1)
3. **Piosenka „Zbudź się misiu”**. Wspólne śpiewanie z rodziną, granie na instrumentach kuchennych: łyżkach, pokrywkach itp.

1. Przyszła wiosna do niedźwiedzia:

- zbudź się misiu, zbudź!

Pogłaskała słońkiem,

dzyń, dzyń leśnym dzwonkiem.

Zbudź się misiu, zbudź się misiu,

a on śpi i już!

2. Przyszła wiosna do niedźwiedzia:

- zbudź się misiu, zbudź.

Burzą grała, grzmiała,

gromem zahuczała.

Zbudź się misiu, zbudź się misiu,

a on śpi i już!

3. Nadleciała pszczołka mała:

- zbudź się misiu, zbudź.

Bzyku, bzyk do ucha,

widział kto leniucha!

Ledwie pszczołka bzyk, bzyknęła

niedźwiedź krzyknął - MIÓD!

4. **„Lubię rysować” – swobodna ekspresja plastyczna.**

Przygotujcie kartki w formacie A4, kredki. Każdy rysuje to, co lubi robić spędzając czas w domu.

Dokończ kolorować krokusy z przestrzeganiem podanego rytmu. Policz ile jest kwiatków każdego koloru i narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach na dole.

The image shows a sequence of tulips for coloring. The first row contains seven tulips: white, purple, yellow, white, purple, yellow, and white. The second row contains five tulips: white, white, white, yellow, and purple. The third row contains seven white tulip outlines. At the bottom, there are three boxes for counting: a white tulip outline in a box next to an empty box, a purple tulip in a box next to an empty box, and a yellow tulip in a box next to an empty box.