

Czwartek 07.05.2020r.

1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe - przypominamy o zasadach bezpieczeństwa.

*** „Ćwiczę z radością”:**

- podskakuj na dwóch nogach
- pokiwaj głową
- zrób kilka wiatraczków
- maszeruj w miejscu
- pobiegaj w miejscu (powtórz ćwiczenia kilka razy)

*** „Dotknij” - zabawa ruchowa.**

Rodzic recytuje coraz szybciej następujący wierszyk:

„Dotknij ramion,
Dotknij nosa,
Dotknij łokci
oraz włosów.
Dotknij pięty,
Dotknij ucha,
Dotknij łydki
oraz brzucha!
Dotknij ściany
i podłogi,
A na koniec
krzesła nogi!”

Zadaniem dzieci jest wykonywanie kolejnych poleceń jak najszybciej.

*** „Gimnastyka buzi i języka”**

Dziecko wykonuje polecenia rodzica:

- zrób minę (smutną, wesołą, przestraszoną, zdziwioną)
- masuj językiem górną wargę, a następnie dolną
- spróbuj dotknąć językiem do nosa, brody
- policz swoje ząbki końcem języka.

***„Zapach powietrza” –dziecko i rodzic siedzą na podłodze w siadzie skrzyżnym.**

Wykonują głęboki wdech powietrza nosem i wydech ustami(powtarzamy ćwiczenie 3 razy).

2. Słuchanie piosenki „Pięć zmysłów mam”- utrwalenie słów i melodii utworu.

<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>

ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam! (x2)

Oko widzi, patrzy w koło
Czy jest smutno, czy wesoło!

ref. Pięć zmysłów nam i wszystkie znam! (x2)

Ucho słucha, nasłuchuje.
Co usłyszy, to notuje.

ref. Pięć zmysłów nam i wszystkie znam! (x2)

Nos wywącha zapach wszelki.
I ten piękny i ten średni.

ref. Pięć zmysłów nam i wszystkie znam! (x2)

Język smaki podpowiada.
Pyszna każda jego rada.

ref. Pięć zmysłów nam i wszystkie znam! (x2)

Ręka dotknąć wszystko musi,
czasem nawet się ubrudzi.

- Przypomnienie nazw narządów zmysłów (**załącznik nr 1**).
- Nauka na pamięć rymowanki W. Żaby- Żabińskiej

Oczy służą do patrzenia,
buzią smak badamy.
Uszy słyszą to i owo,
nosem świat wąchamy. A psik!

- Do czego służy nasza buzia i język? (**załącznik nr 2**)

- Co robimy nosem? (**załącznik nr 3**)

3. „Co tak smakuje?” – zabawa badawcza

Człowiek rozpoznaje 4 podstawowe smaki:

słodki
słony
kwaśny
gorzki

Proszę wykorzystać w czasie zabawy produkty , które dziecko może skosztować i nie jest na nie uczulone i które są dostępne w domu.

*Rodzic przygotowuje kilka produktów, które mają charakterystyczny smak:

- słodki (np. dżem, cukierek, ciasteczko, miód itp),

-gorzki (np. gorzka czekolada, grejfrut),

-słony (np. słone paluszki woda z odrobiną soli),

-kwaśny (np. cytryna, ogórek kiszony, kapusta .

Po degustacji dziecko odpowiada co to jest i jaki ma smak.

- „Co to jest?”- degustacja kawałków:
 - owoców (np. jabłko, banan, cytryna, kiwi, truskawka itd.)
 - warzyw (np. pomidor, papryka, ogórek zielony, rzodkiewka, szczypiorek itd.).
 - Następnie identyfikowanie smaków z ich całymi postaciami.
- „ Co tak pachnie?”

W tej zabawie raczej nie używamy przykrych zapachów, choć warto dziecku przy tej okazji pokazać jak pachnie ocet, czosnek czy pieprz.

*Zabawę rozpoczynamy od omówienia przygotowanych produktów i zapoznania dziecka z ich nazwami. (np.: cebula, cynamon, mięta, pomarańcza, ziele angielskie, perfumy, wanilia, cytryna, bazylia, liść laurowy, mydélko itd).

- Po zapoznaniu dziecka z przygotowanymi przedmiotami prosimy, aby dziecko zamknęło oczy i przy pomocy zmysłu węchu rozpoznało prezentowane przez rodzica zapachy.

4. Z pomocą rodziców zrób zdrowe kanapki lub przekąski.

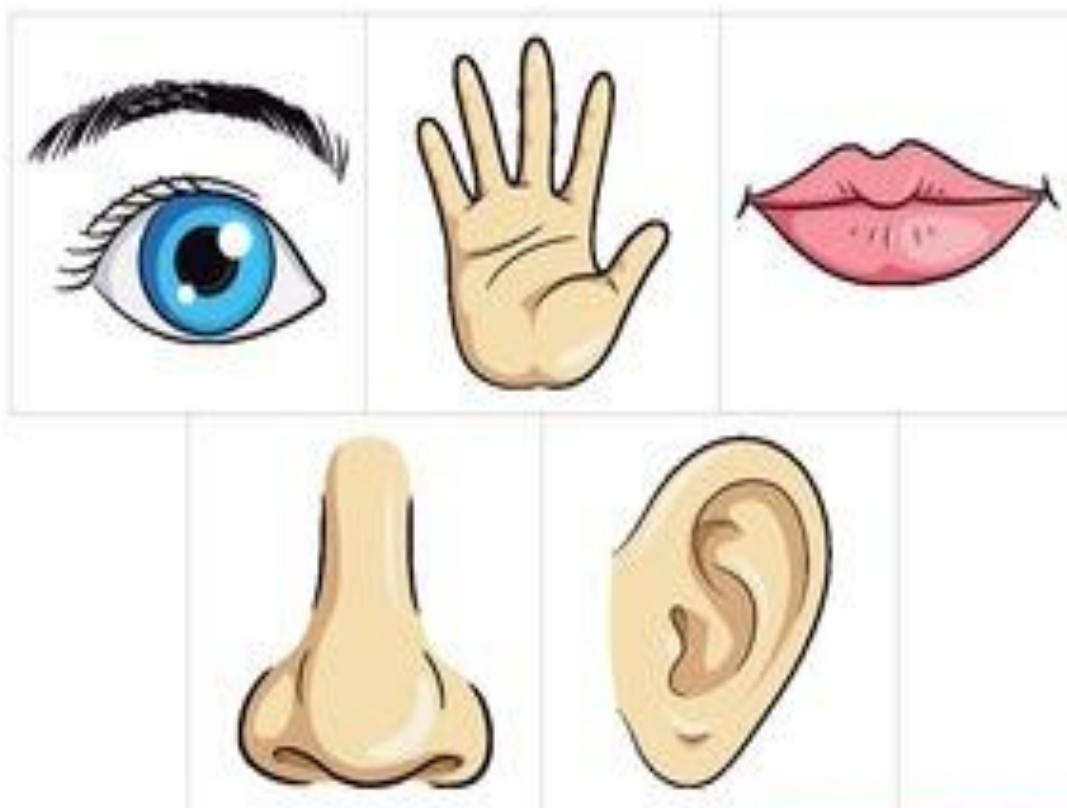
*Zróbcie uśmiechniętą twarz na kanapce: oczy z plasterków ogórka czy rzodkiewki i uśmiech z papryki. Albo cały krajobraz na talerzu!

SMACZNEGO!

Źródła obrazków:

- załącznik nr 1: <https://blizejprzedszkola.pl/>
- załącznik nr 2: smaki: [tps://www.gograph.com/](https://www.gograph.com/), obrazek z pomarańczą: <https://prezi.com/>, obrazek z kiwi: <https://www.odzywianie.info.pl/>
- załącznik nr 3: nos: <https://pl.dreamstime.com/>, wąchanie kwiatka: <https://zapachyiaromaty.wordpress.com/>, wąchanie pomarańczy: <https://www.rp.pl/>
- załącznik nr 4: <http://www.dzikajablon.pl>

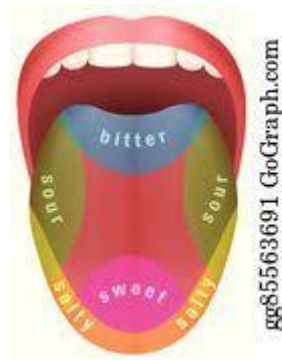
Załącznik nr 1



www.ksiazkarnia.pl

www.ksiazkarnia.pl

Załącznik nr 2



Załącznik nr 3





Załącznik nr 4



