

1) „**Na wsi**” – wypowiedzi dziecka na temat cech charakterystycznych wsi na podstawie ilustracji w książkach, albumach lub Internecie.

- Wzbogacanie wiedzy ogólnej.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdania na dany temat.
- Pooglądaj wspólnie z mamą lub tatą zdjęcia i obrazki przedstawiające wieś. Możesz je znaleźć w książkach, albumach lub Internecie. Powiedz, co widzisz na tych zdjęciach i obrazkach?

„**Zwierzęta na wsi**” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności naśladowania sposobu poruszania się zwierząt oraz dźwięków, jakie wydają.

Należy przygotować:

- obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka (dostępne w materiałach z dnia 14. 04. 2020 r.).
- Maszeruj po pokoju w rytmie granym przez rodzica na dowolnym instrumencie. Gdy rodzic przestanie grać, zatrzymaj się. Przyjrzyj się uważnie, jakiego zwierzęcia z wiejskiego podwórka obrazek mama/tata pokazuje. Naśladuj sposób poruszania się tego zwierzęcia oraz dźwięki, jakie ono wydaje. Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „**Miasto i wieś**” – porównywanie obrazków przedstawiających miasto i wieś.

- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i uwagi poprzez porównywanie dwóch obrazków.
- Kształtowanie umiejętności wskazywania różnic na ilustracjach.
- Zachęcanie do wypowiadania się na zadany temat.

Należy przygotować:

- obrazki przedstawiające miasto i wieś.
- Przyjrzyj się uważnie obrazkom.
- Odpowiedz na pytania:
  - Czym się różnią te obrazki?
  - Który obrazek przedstawia wieś, a który miasto?
  - Jak wyglądają budynki na wsi, a jak w mieście?
  - Czy pamiętasz, jak nazywają się te budynki?
  - Jakie pojazdy widzisz na wsi, a jakie w mieście?
  - Jakie zwierzęta mieszkają na wsi, a jakie w mieście?
  - Co robią ludzie przedstawieni na obrazkach?
  - Czy ty mieszkasz w mieście, czy na wsi?
  - Jak się nazywa twoje miasto?
  - Czy byłeś/byłaś kiedyś na wsi?

- 3) „Wieś” – praca plastyczna z figur geometrycznych, tworzenie wsi z zabudowaniami.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych..
  - Rozwijanie umiejętności tworzenia obrazu z gotowych elementów.
  - Wdrażanie do starannego wykonywania prac plastycznych.

Należy przygotować:

- kartkę A3 z bloku technicznego,
  - różnej wielkości kolorowe figury geometryczne (koła, kwadraty, trójkąty, prostokąty) wycięte z papieru.
  - klej w sztyfcie.
- Usiądź przy stole. Popatrz na figury geometryczne. Czy pamiętasz, jak one się nazywają? Nazwij figury, które wskaże rodzic.
- A teraz mama/tata pokaże ci, jak można zrobić domy z figur geometrycznych. Stworzycie piękną pracę, która będzie przedstawiać wieś. Oprócz domów i innych zabudowań wiejskich możecie zrobić na przykład drzewa. A może macie jeszcze jakiś ciekawy pomysł? Powodzenia!

#### 4) Zabawy dowolne.

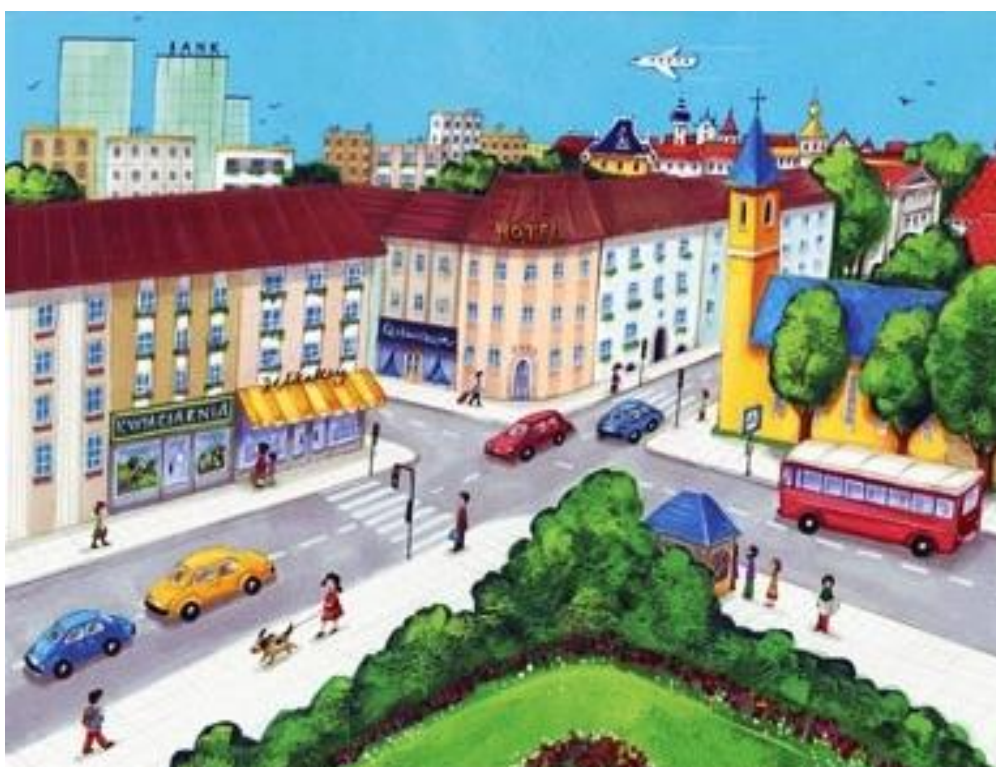
- Zbuduj z klocków dom, jaki można zobaczyć na wsi. Możesz też zbudować kilka domów i stworzyć całą wieś.

**Źródło obrazków:**

- ilustracje wsi i miasta
- <https://chomikuj.pl/>



WIEŚ



MIASTO